



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

**32.06.01 Медико-профилактическое дело
3.2.1. Гигиена**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.1. Гигиена (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.1. Гигиена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>Умеет: оценивать смысл и сущность аргументов, выстраивать логику опровержения, применять правила доказательства в дискуссиях и полемике;</p> <p>анализировать свои наблюдения, выдвигать на основе анализа гипотезы, подтверждать или опровергать оппонированные.</p> <p>Имеет практический опыт: креативного мышления и критичного анализа ситуации с позиций научной рациональности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых философских концепций, оказавших влияние на динамику научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать основные проблемы и дискуссии о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками публичных выступлений с докладами на</p>



		научных семинарах, конференциях, симпозиумах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p>Знает: Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования</p> <p>Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками по созданию научной программы, плана НИР</p>
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p>Знает: Виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы</p> <p>Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знает: базовые понятия педагогики и психологии высшего образования; основные этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>



		Имеет практический опыт: применения психологических приемов в педагогической деятельности; опыт следования этическим нормам в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития</p> <p>Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	<p>Знает: методы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Умеет: организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Имеет практический опыт: организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	<p>Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> <p>Умеет: - проводить аудиторные занятия,</p>



		<p>- организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: принципы представления результатов исследований и их подготовке к публикации и презентации</p> <p>Умеет: публично представлять результаты выполненных научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	<p>Знает: основные методы повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе</p> <p>Умеет: реализовывать на практике разработанные технологии и методы, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни</p> <p>Имеет практический опыт: методами внедрения разработанных технологий, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения	<p>Знает: современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медикопрофилактическому направлению</p> <p>Умеет: оценить методы лабораторной и</p>



	научных данных	инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач Имеет практический опыт: использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знает: методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования Умеет: применять методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования на практике; использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научноисследовательской деятельности студентов в высших учебных заведениях; анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов высших учебных заведениях; Имеет практический опыт: преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способность и готовность определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований и предлагать методы	Способен и готов: Знать современные данные в области планируемых исследований и соответствующие им методы исследования и информационно-коммуникационные технологий Уметь работать с научной литературой, выбирать адекватные поставленным целям и задачам современные методы исследований, воспроизводить полученные результаты и проводить их анализ	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"



	(в том числе, нестандартные) решения поставленных задач в области наиболее актуальных проблем	Владеть навыками работы с электронными документами и современными методами исследования	
Научно-исследовательская	ПК-2. способность и готовность проводить экспериментальные исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного и (или) научно-практического результата, оценивать достоверность и значимость результатов научных исследований	Способен и готов: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс образовательным программам высшего образования по специальности	Способен и готов: стратегии подготовки и представления устного и письменного материала в ходе педагогической деятельности писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи навыками проведения лекционного и практического занятия с использованием технологий подготовки и проведения современных презентаций	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30



	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023